

Thomas - Far til dreng i 3. klasse
Efterår 2018

Hvad tænkte du, da du fik tilbuddet om familieklassen?

Jeg var ude at sejle da mit barn startede efter sommerferien, så jeg var ikke klar over at der var udfordringer med mit barns opførsel og aktivitet. Men efter at have fået besked fra mit barns klasselærer, på skolens intra, blev det klart for mig at der var behov for en ekstra indsats.

Jeg tænkte med det samme at det ville være en god ide at prøve. Jeg vil gøre alt for at hjælpe mit barn til at få en bedre skolegang. Det er vigtigt at de trives og er læringsparate, sådan at de ikke kommer langt bagud og mister interessen endnu mere.

Hvordan har det været, at være med i familieklassen?

Det har været en god oplevelse. Her har jeg mødt andre der også har udfordringer med deres barn og deres skolegang.

Jeg har set hvordan at de takler det, og jeg har fået værktøjer til at hjælpe mit barn på rette vej.

Det er ikke alle der har de samme udfordringer, men vi har alligevel kunnet sparre med hinanden omkring vores børn.

Hvilken udvikling har du og dit barn oplevet?

Mit barns udvikling: mit barn er blevet bedre til at sidde stille i timerne og blive på sin plads. Han har ikke alle mulige overspringshandlinger for ikke at gå i gang med opgaverne.

Hjemme bliver opgaver lavet hurtigere, da mit barn er blevet mere vedholden og forsøger ikke overspringshandlinger i samme omfang som tidligere.

Det faglige/boglige har også rykket sig gevaldigt efter at hans koncentration og lyst til at lære er blevet større.

Min egen udvikling: det har været sundt at se at der er andre der også har udfordringer med deres børn og børnenes skolegang, samt se hvordan at de takler det.

Jeg havde fornøjelsen at blive indblandet i en emneuge – jeg fik ansvaret for 10 børn med skarpe knive til at skære frugt. Her kunne jeg på egen hånd se hvor vigtigt det er, at skolebørn er klar til at høre efter og gøre som den voksne siger. En eller to elever kan gøre en undervisning til et kaos.