

Fagfordeling

Hvert år hvor vi drøfter fagfordelingen, ser vi på de opgaver som organisationen skal løse. Vi kigger på hvem der afgiver klasser, og børnegruppen på kommende 0., 1. og 4. årgang. Der ud fra tages beslutninger om eventuelle rokader i forbindelse med teamsammensætningerne for det kommende skoleår.

Ved fagfordelingen skal der være fokus på at skabe funktionelle årgangsteam, der kan håndtere kompleksiteten i opgaverne på skolen.

- Tager afsæt i MUS-samtalerne og øvrige drøftelser med personalet.
- Der tages hensyn til, at der i teamet er de nødvendige og tilstrækkelige kvalifikationer til at varetage undervisningen i de enkelte fag.
- Klasselærerfunktionen kan deles mellem to lærere.
- Personalet i almenundervisningen er tilknyttet én afdeling. I særlige tilfælde kan dette fraviges – f.eks. i forbindelse med udnyttelse af faglige kompetencer. Lærernes linjefagsuddannelse eller tilsvarende erfaring i faget tillægges stor betydning ved fagfordelingen.
- Det tilstræbes, at der både er mænd og kvinder i teamet.
- Lærerne skal så vidt muligt fortsætte med påbegyndte fag i 1.-3. klasse og 4.-6. klasse

Vedtaget i skolebestyrelsen

_____2020



Skolebestyrelsesformand



Skoleleder