



Opfølgingsnotat – Skoleudviklingssamtaler

Skolens navn: Vestre Skole	Dato og år: 23.3.2023
De næste år har Vestre Skole fokus på følgende udviklingsområder: <ol style="list-style-type: none">1. Læringsoptimisme og Kedsomhed2. Sprog i alle fag3. Elevfravær	
Tematik 1	
Baggrund for udviklingsområder: Der er en tendens op gennem mellemtrinnet, som stiger ift. at det bliver "kedeligt" at gå i skole. Det er lidt to-delt da der er stor forskel på de enkelte årgange, samtidig med at elevernes oplevelse af støtte og inspiration er langt over landsgennemsnittet.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Vi skal gå endnu tættere på trivselsdata fra de nationale trivselsmålinger, suppleret med målinger fra Klassetrivsel.dk. Dette skal monitoreres og drøftes på årgangsniveau mellem teamet og ledelsen. Således at vi kan finde frem til indsatser og tiltag som kan understøtte en udvikling. Ligeledes er det vigtigt at inddrage eleverne i disse drøftelser, når datasættene kommer frem således at de får mulighed for at sætte ord på hvad de mener ift. kedsomhed/læringsoptimisme. Plus at de er eksperter i eget liv, og kan komme med ideer og forslag på andre veje at gå.
Tematik 2	
Baggrund for udviklingsområder: Der er store udsving på DSA-området hvert andet år. Vi er ligeledes nysgerrige på hele læseområdet, da det er en væsentlig faktor for, at alle elever lykkes i skolen.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Vi har på baggrund af resultater i nationale test, Hogrefe mm. sat en indsats i gang både ift. DSA-elever og at vi generelt i vores "litteracy" blandt alle vores elever ligger lavt. Derfor har vi gennem de sidste 5 år haft fokus på Sprog i alle fag, hvor vores DSA-lærer er ude på alle årgange og arbejde specifikt med dette bl.a. personalet og elever. Endvidere har vi i indeværende skoleår haft det som et fælles fokus på alle vores udviklingsmøder med vidensdeling, sparring etc. dette på baggrund af at vi september 22 brugte vores pædagogiske

	<p>weekend på Sprog i Fokus med en ekstern konsulent.</p> <p>Ligeledes har vores Læse – ordblindevejleder iværksat læseforståelseshold, Få læse glæden tilbage og morforlogisk træning kombineret med lydakademiet i vores P-fagsperioder for elever med udfordringer inden for disse områder.</p>
<p>Tematik 3</p>	
<p>Baggrund for udviklingsområder: Elevfravær. Vi oplever en ændring/tendens (måske corona-eftervirkning). Vi tager lige en hyggedag - jeg er måske lidt syg så han/hun bliver hjemme. Der er for mange elever som har over 10% fravær på tværs af sygdom og ekstraordinært fri.</p>	<p>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</p> <p>Det er et fokusområde, som bliver italesat på alle forældremøder i kommende skoleår.</p> <p>Tydliggøre over for forældre, at trivsel og læring hænger sammen, og at det kræver kontinuerligt fremmøde hvis det skal lykkes.</p> <p>Vi har indarbejdet systematik (fredag), hvor vi tjekker op på fravær efter 75 – 100- 125 etc. dage (Der ringes hjem og indkaldes til evt. samtaler ved for højt fravær).</p> <p>Fokus for alle ansatte, at være opmærksomme og proaktive ift. oplevelse af tendens som peger mod forhøjet fravær.</p>